تــدريــبــات

الــنــحــو

للصف الثانى الثانوية

معنا انت فى قمم الجبال

٥٢) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ١٩٩٦

الأمم العظيمة هي التي تنجب العظماء ، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامن الحياة فيها ، فالعظماء لا شك هم المصابيح على طريق التقدم ، فالرافعون راية الحق . إن آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم ، بل تتجاوزهم إلى أبعد الآفاق الرحيبة

أ) - اضبط ما تحته خط مبيناً سبب الضبط) ب) - استخرج من الفقرة السابقة:

١-مصدراً صناعياً" ٢- اسم تفضيل٣- اسم فاعل عاملاً ، وأعرب معموله ج) - ضع كلمة " العظماء " في جملة بحيث تكون مخصوصاً بالمدح مع الضبط د) - اجعل " الإتقان " مغري به في أحد أساليب الإغراء مع الضبط هـ) - " لا يرفع قدر الأمم سوى المصلحين" ضع " إلا " مكان " سوى " وغير ما يلزم و) يفوز بالجنة المؤمنون ." اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون ، وغير ما يلزم

الإجابة:

أ) - الإعراب: - كوامن : مفعول به .- شَك : اسم (لا) مبني على الفتح .- المصابيح : خبر المبتدأ .- حدود : مضاف إليه .

ب) - الاستخراج:

١- المصدر الصناعي : الإنسانية .٢- اسم التفضيل : أبعد ٣- الرافعون : اسم فاعل عامل - راية : معمول اسم الفاعل مفعول به منصوب

ج) - نعم الرجال العظماء أو حبذا العظماء .د) - الإتقان أيها الطالب - أو الإتقان الإتقان أيها الطالب أو : الإتقان والإخلاص أيها الطالب

هـ) - لا يرفع قدر الأمم إلا المصلحون .و) - والله ليفوزنَّ بالجنة المؤمنون .

٥٣) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ١٩٩٦

قال حكيم لولده : يا بني إن القلب لا يصفو إلا بالمحبة ، فكن للناس محباً ، واعلم أن الفرد الذي يجد كل شيء سهلاً لا يصلح لشيء فالناجح في الحياة هو الذي عركته الشدائد طويلاً فجعلته أقوى عوداً ، وإن ترد معرفة النفوس فلتعرفها وقت الشدة ، ولا تغضب فتفقد صواب الرأي . أ) - أعرب ما تحته خطب) - استخرج من الفقرة :

١- مضارعاً منصوباً ، وبين سبب النصب" ٢- اسماً مصغراً ، واذكر مكبره ٣- جواب شرط مقترناً بالفاء ، وبين سبب اقترانه به

- 4اسم تفضيل وزنه ج) صُغ من كلمة)الفرد (مصدراً صناعياً ، وضعه في جملة د) حذر من)الكراهية (بأحد أساليب التحذير ، واضبط المحذر منه هـ) تعجب من) صفاء قلب المحب (و) اجعل) المحب (مخصوصاً بالمدح

الإجابة:

أ) - الإعراب: - محباً : خبر(كن) منصوب .- الشدائد : فاعل مرفوع .- عوداً : تمييز منصوب .- الشدة : مضاف إليه مجرور .

ب) - الاستخراج:

١- مضارعاً منصوباً : فتفقد - وبين سبب النصب : فعل مضارع منصوب بعد فاء السببية . ٢-اسماً مصغراً : بني - مكبره : ابن

٣- جواب شرط مقترناً بالفاء : فلتعرفها. - سبب اقترانه بها : جملة طلبية. ٤- اسم تفضيل : أقوى. - وزنه : أفعل.

ج) - الفردية لا تليق بإنسان القرن العشرين . د) - الكراهية أيها اللاعب - الكراهية الكراهية .- الكراهية والنفور - إياك الكراهية - إياك من الكراهية . - إياك والكراهية - إياك إياك الكراهية.

هـ) - ما أصفى قلب المحب - ما أشد صفاء قلب المحب - يا لصفاء قلب المحب .- أجمل بصفاء قلب المحب .

و) - نعم الرجل المحب - نعم رجلاً المحب - نعم من تصاحب المحب - نعم صديق المرء المحب - حبذا المحب.

٥٤) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ١٩٩٧

نحن - العرب - نؤمن بالسلام ، ونسعى إلى تحقيقه ؛ لأنه لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام عادل وشامل ، تتحقق فيه المبادئ الإنسانية . وما كنا لنفرط في مبادئ السلام كي تنال أمتنا حقوقها في عالم اختلطت فيه الحقائق . فبئست الصفة التزييف . الاتحاد الاتحاد أمام قوى البغي ؛ فإن تتحدوا فسوف يسعى لكم الفوز ."

أ) - أعرب ما تحته خط)ب) - استخرج من الفقرة:

١-اسماً للا النافية للجنس - 2 أسلوب إغراء - 3 أسلوب ذم - 4 مضارعاً منصوباً بعد لام الجحود

٥- أسلوب اختصاص) ج) - (لا ينال الحقوق إلا الأقوياء . (ضع كلمة) غير (مكان) إلا (وأعربها .

د) - (عالم – الاتحاد) . صغر الكلمة الأولى ، وانسب إلى الكلمة الثانية. هـ) - (فإن تتحدوا فسوف يسعى لكم الفوز . (احذف) فسوف (وغير ما يلزم " .راجع الفعل المضارع" و) - (تتحقق المبادئ الإنسانية . (اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون" .راجع القسم والتوكيد"

الإجابة:

أ) - الإعراب: - عادل : نعت مجرور. - حقوقها : مفعول به منصوب .- البغى : مضاف إليه مجرور.-الفوز : فاعل مرفوع.

ب) - الاستخراج:

١- اسم لا النافية للجنس) : سعادة ٢- أسلوب إغراء : الاتحاد الاتحاد .٣- أسلوب ذم : فبئست الصفة التزييف .٤- مضارعاً منصوباً بعد لام الجحود : لنفرط . ٥- أسلوب اختصاص : نحن - العرب - نؤمن بالسلام.

ج) - (لا ينال الحقوق غير الأقوياء (غير : فاعل مرفوع .د) - تصغير(عالم) : عويلم - النسب إلى(الاتحاد) : الاتحادي

هـ) - (فإن تتحدوا يسع لكم الفوز و) - (والله لتتحققن المبادئ الإنسانية

٥٥) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ١٩٩٧

"اقرأ ما شئت تستفد . فإذا كان لك فكر قادر ، أو معدة عقلية تستطيع أن تهضم ما يلقى فيها من الموضوعات ؛ فما أجمل القراءة ، وأجداها ! اجعل ميولك القرائية حكماً لك فيما تختار ؛ لأن الجسم – في الغالب – لا يغذيه إلا ما يشتهيه . نعم الهواية القراءة ، وموعدها الرغبة فيها ."

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج من الفقرة:

١- اسماً منسوباً ٢- مخصوصاً بالمدح - 3 اسم زمان ٤- أسلوب تعجب - 5 أسلوب استثناء) ج) - صغر كلمة (معدة) في جملة مفيدة)

د) - اجعل الفعل) يقرأ (جائز التوكيد بالنون) هـ) - (تغذي عقلك بالقراءة – تسمو روحك (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم) و) - أدخل كلمة) القراءة (في أسلوب إغراء

الإجابة:

أ) - الإعراب: - تستفد : فعل مضارع مجزوم في جواب الأمر. - فكر : اسم كان مرفوع. - القرائية : نعت منصوب. - حكماً : مفعول به ثان .

ب) - الاستخراج:

١-الاسم المنسوب (عقلية ٢- مخصوص بالمدح) : القراءة ٣- - اسم الزمان) : موعدها ٤- أسلوب تعجب) : ما أجمل القراءة

٥- أسلوب استثناء) : لأن الجسم لا يغذيه إلا ما يشتهيه

ج) - (معيدة) مع ذكر الجملة . د) - يجوز توكيد الفعل) يقرأ (بالنون ، إذا سبقه واحدة من الآتي : لام الأمر – لا الناهية – استفهام – تمن – ترجٍ. هـ) - إن تغذ عقلك بالقراءة تسمُ روحك ، أو أي أداة شرط جازمة. و) - القراءة القراءة.- القراءة والفهم . - القراءة أيها الشباب.

٥٦) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ١٩٩٨

"كان حافظ إبراهيم شاعر النيل محدثاً بارعاً حلو الروح ، يقبل عليه الأصدقاء والأدباء ليستمعوا إليه ، ويستدرجوه للحديث بما يستحسنه من الشعر فيستهلك الحديث طاقته النفسية إلا قليلاً منها ، أما أمير الشعراء أحمد شوقي فقد كان يُؤثر الصمت ، وتميز بقصائد استحق بها التخليد ، وقد امتاز شعْر حافظ إبراهيم بسلاسته ووضوحه ، ورنين موسيقاه وتعبيره عن آلام مصر وآمالها ، فلا شك أن مصر ثرية بأدبائها وما أفضل شاعري مصر . "

أ) - أعرب ما تحته خط " . راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

ب) - استخرج من القطعة السابقة :

١-اسم فاعل لفعل رباعي ٢- مصدراً ، واذكر فعله ٣- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه ٤- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه

ج) - اذكر نوع الأسلوب في الجملتين التاليتين : ١- إياك وإهمال القراءة. ٢- نحن - الشرقيين - نقدر الأدباء والشعراء .

د) - صغر كلمة " شاعر" ، وانسب إلى كلمة " الروح" في جملتين في تعبيرك هـ) - تزور مكتبات القراءة للجميع - ترى ثروة هائلة من القصص والكتب والدواوين . - صل بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم"

و) - اذكر نوع المشتق في الجملة التالية ، وعين معموله ، وأعربه - أحريص الطالب على القراءة ؟

الإجابة:

أ) - الإعراب: - شاعر : صفة " حائط " مرفوعة ، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة . - الروح : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة. -قليلاً : مستثنى ، منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. - شك : اسم " لا " النافية للجنس مبنى على الفتح

ب) - الاستخراج:

ب) اسم الفاعل لفعل رباعي : محدثاً ، فعله : حدَّث . ٢- المصدر : تعبير ، وفعله : عَبَّر أو التخليد : خلَّد . ٣- خبر الفعل الناسخ "كان " : محدثاً ، ونوعه : مفرد. - أو " يؤثر الصمت " ، ونوعه : جملة فعلية . ٤- أسلوب التعجب : ما أفضل شاعري مصر.

-شاعري : متعجب منه ، وهو مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

ج) ١- إياك وإهمال القراءة) : أسلوب تحذير ٢- نحن الشرقيين نقدر الأدباء والشعراء) : أسلوب اختصاص د) - تصغير كلمة " شاعر" : شويعر . النسب إلى كلمة "الروح" الروحي هـ) - أيان تزرْ مكتبات القراءة للجميع ترَ ثروة هائلة من القصص والكتب والدواوين .

و) المشتق : حريص ، ونوعه : صيغة مبالغة . -معموله : الطالب ، وهو فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٥٧) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ١٩٩٨

"قال حكيم لولده : يا بني ، دعني أتحدث إليك بما يخطر في البال ، والناس يا بني أحاديث ، فإن استطعت أن تكون أحسنهم حديثاً فافعل وأرجو أن تكون حذراً في اختيار الأصحاب ، فعليك أن تصاحب الزميل المجد في دراسته ، وإياك والكسل والضجر ، فإنك إذا كسلت لم تؤد واجباً ، وما كنت لتفوز بحق إذا ضجرت ."

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج من الفقرة :

- 1مصدراً لفعل خماسي - 2 فعلاً مضارعاً مجزوماً ، واذكر علامة الجزم - 3 . جواب شرط مقترناً بالفاء - 4 أسلوب تحذير) ج) - صغر كلمة " أصحاب " ، وانسب إلى كلمة " أب د) يتفوق المجد . " اجعل المضارع واجب التوكيد بالنون

)هـ) - اجعل " مصاحبة الزميل المجد " مخصوصاً بالمدح في أسلوب مدح) " . و " - (لا يدرك الواجب إلا المجدون . "ضع "سوى " مكان " إلا " ، وغير ما يلزم

الإجابة:

)أ) - الإعراب: - أحاديث : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .- الأصحاب : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة

-حديثاً : تمييز ملحوظ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . -لتفوز : اللام لام الجحود . تفوز : فعل مضارع منصوب بلام الجحود ،

ب) - الاستخراج: ١- مصدر الفعل الخماسي : اختيار . ٢- الفعل المضارع المجزوم : تؤد علامة الجزم : حذف الياء . ٣- جواب الشرط المقترن بالفاء : فافعل . ٤- أسلوب التحذير : إياك والكسل والضجر .

ج) - تصغير كلمة " أصحاب ": أصيحاب - النسب إلى " أب " أبوى د) - والله ليتفوقن المجد .هـ) - نعم العمل مصاحبة الزميل المجد .

و) - لا يدرك الواجب سوى المجدين.

٥٨) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ١٩٩٩

"المثقف ساع دائماً في إشباع حاجته إلى القراءة والاطلاع ، متحقق أن في الناس من هو أكثر منه معرفة وهو من أجل ذلك متواضع دائماً. فالقراءة القراءة حتى تهواها وتكون معها علاقة نفسية ذهنية تهئ لك أن تنمو بالقراءة كما ينمو جسمك بالطعام ، من يجعل الكتاب صاحبه منذ الصغر فسيعلو قدره في الكبر ."

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج من الفقرة :

١- اسماً منسوباً ، وبين المنسوب عليه ٢-اسم تفضيل وزنه ٣- جواب شرط ، واذكر سبب اقترانه بالفاء - 4 . اسم مفعول ، وعين فعله ج) - ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين القوسين :

١- نحن .... نطمع دائماً إلى المزيد من المعرفة . (اسماً مختصاً ، واذكر علامة إعرابه

٢-أحب المثقفين خلا ....(مستثنى مناسباً ، وأعربه) (د) - اجعل " صحبة الكتب " مخصوصاً بالمدح في أسلوب مدح واضبطه " .

هـ " - (يكتب الله لك النجاح . " أجعل الفعل المضارع واجب التوكيد وغير ما يلزم

الإجابة:

أ)الإعراب : - معرفة : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .- القراءة : مفعول به منصوب لفعل محذوف على الإغراء تقديره الزم . - تنمو : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ب) - الاستخراج:

١- الاسم المنسوب : نفسية – أو ذهنية - الاسم المنسوب إليه : نفس أو ذهن٢- جواب الشرط : فسيعلو. سبب اقترانه بالفاء : أنه جملة فعلية سبقت بالسين . ٣- اسم مفعول " : مُثقف " - فعله : ثقف . ج) - نحن - المثقفين - نطمع دائماً إلى المزيد من المعرفة ، والاسم المختص نصب بالياء ، لأنه جمع مذكر سالم ، وعامل النصب هو الفعل المحذوف وجوباً تقديره : " أعني أو أخص ." - أحب المثقفين " خلا متكبراً " بالنصب على المفعولية وفي حالة النصب تكون خلا من الأفعال الماضية ويجوز خلا " متكبر" وتكون خلا من حروف الجر . ونوعه: (جملة فعليه د) - " نعم العمل صحبة الكتب " برفع صحبة وهو المخصوص بالمدح على أنه مبتدأ مؤخر والجملة قبله من الفعل والفاعل خبر مقدم ويجوز نعم عملا صحبة الكتب . هـ) - " والله ليكتبن الله لك النجاح."

٥٩) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ١٩٩٩

نحن - العرب - مؤهلون لكل عظيمة لا ريب في ذلك ، ولن تمثل الأقطار العربية قوة اقتصادية إلا إذا استصلحت أراضيها واستثمرت أموالها ، وقد سعى المسئولون مسعى حثيثاً إلى تكامل أسباب اقتصادها لأنهم أدركوا أن الوحدة أمر ضروري لرخائهم وسعادتهم ، ولا ينكر هذه الحقيقة الإالجاحد منهم ، وما مخفقة جهود المسئولين في تحقيق هذا الهدف إن شاء الله ."

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج من القطعة:

- 1فعلاً منصوباً ، واذكر أداة النصب ، وعلامة النصب ٢.- اسماً منسوباً واذكر المنسوب إليه - 3. مصدراً ميمياً ، وزنه - 4اسم فاعل وحدد معموله ج) - ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين الأقواس :

١- نعم صنعاً .... (مخصوص بالمدح ، واضبطه مع بيان سبب الضبط - 2العلماء يستغلون .... المختلفة للثروات)اسم مكان

د) يتحد العرب " - "لن تغلبهم دولة " اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة) هـ) - حذر من الفرقة - مستخدماً أسلوب التحذير ، واضبط المحذر منه

الإجابة:

أ) - الإعراب : - العرب : مفعول به منصوب على الاختصاص لفعل محذوف تقديره أخص ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

-ريب : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح . - الجاحد : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ب) - الاستخراج:

- فعل منصوب " تمثل" فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وأداة النصب " لن ." ٢- الاسم المنسوب : اقتصادية ، والمنسوب إليه - اقتصاد ٣- المصدر الميمي : مسعى - مفعل ٤.- اسم الفاعل : مخفقة - معموله :جهود .ج) نعم صنعاً التكامل " مبتدأ مؤخر .

" - العلماء يستغلون المجالات أو المصادر المختلفة للثروات " د) إن يتحد العرب فلن تغلبهم دولة " هـ)الفرقة " ، أو "الفرقة - أو إياكم والفرقة."

٦٠) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠٠٠

إن مشروع مدينة العلوم والتكنولوجيا بالسادس من أكتوبر سيكون نقطة تحول في التاريخ العلمي الحديث بمصر والمنطقة العربية ، والمتقدمون للجامعة التكنولوجية سوف يخضعون لفترة تأهيل مدتها ستة شهور يجرى بعدها اجتياز اختبار خاص للالتحاق بالدراسة . وإنشاء هذه المدينة لم يكن وليد الصدفة وإنما نتيجة لدراسات تستهدف إيجاد مجتمع علمي جديد وفلسفة مختلفة فيا حبذا هذا المشروع

أ) اضبط ما تحته خط مبيناً سبب الضبط ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

اسماً ممنوعاً من الصرف واذكر علامة إعرابه - 2 تمييزاً وبين علامة إعرابه - 3 نعتاً جملة وبين موقعها٤- أسلوباً للمدح وعين فيه المخصوص

)ج) " ما أعظم مشروع مدينة العلوم " - حول أسلوب التعجب إلى أسلوب تفضيل واضبط فيه كلمة) مشروع) (د " (لا تستهدف الدراسة إلا إيجاد مجتمع علمي جديد . " ضع) غير (مكان) إلا (ثم أعرب كلمة) إيجاد (في الجملة الجديدة) هـ- (" المتقدمون للجامعة سوف يخضعون لفترة تأهيل " حول هذه الجملة إلى أسلوب شرط أداته جازمة) .و) - في أي مادة تكشف عن كلمة "اجتياز" ؟"

الإجابة

أ) - الإعراب: - مدينة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة . - نقطة : خبر يكون منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
-اجتياز : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة أو نائب فاعل . -المدينة : بدل مجرور بالكسرة .
ب) - الاستخراج:
١-أكتوبر : مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة .٢- شهور : مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .٣- تستهدف (في محل جر . أو)مدتها ستة شهور (في محل جر أو)يجرى (في حل جر .٤- يا حبذا هذا المشروع . والمخصوص)هذا (ج) - مشروع مدينة العبور أعظم من غيره / أو أعظم مشروع . - مشروع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . - مشروع : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
د) لا تستهدف الدراسة غير إيجاد مجتمع علمي جديد . " - إيجاد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
هـ) - " من يتقدم للجامعة فسوف يخضع لفترة تأهيل ." أو : إن تتقدموا للجامعة فسوف تخضعون لفترة تأهيل .
و) - في مادة) ج و ز

٦١) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠٠٠

إن العمل يحفظ كرامة الإنسان ، وينمي شخصيته ، ويقوم سلوكه ، ويرفع مستواه الخلقي ، ويزيد إحساسه بالتضامن مع المجموع ، ويشعره بجدارته في أن يعيش ، وإنه لا شيء أكثر ضرراً على الإنسان ، وأدعى إلى انتشار المفاسد والرذائل من حياة البطالة ."

)أ) - أعرب ما تحته خط) ب) - استخرج من العبارة ما يلي :
١-اسم تفضيل واذكر فعله ٢-مصدراً خماسياً أضيف إلى معموله ٣-اسم (لا) النافية للجنس وبين نوعه ٤-مصدراً مؤولاً وحوله إلى مصدر صريح
ج) العمل - البطالة . (أغر بالعمل ، وحذر من البطالة في أسلوبين مختلفين) د) - (يحفظ العمل كرامة الإنسان . (اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد وغير ما يلزم) هـ) - (ما قصرت في العمل فأندم . (بين نوع الفاء ، ثم حول الجملة إلى أسلوب شرط) و) - (نحن نعرف قيمة العمل . (اجعل الجملة في أسلوب اختصاص واضبط المختص) ز) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة) التضامن

الإجابة:

ا) -سلوك : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - والهاء مضاف إليه . - الخلقي : صفة منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة .
-المجموع : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة . -ضرراً : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
ب) - الاستخراج:
اسم تفضيل : أكثر - وفعله كثر - (أدعى (والفعل دعا ٢- مصدراً خماسياً أضيف إلى معموله : (انتشار) والمفاسد معموله مُلغى.
٣-اسم (لا) النافية للجنس) : شئ (، نوعه : مفرد ٤- مصدراً مؤولاً) : أن يعيش - وتحويله إلى مصدر صريح : ويشعر بجدارته في العيش.
ح) - يا شباب ، العمل العمل ، وإياكم والبطالة. د) - والله ليحفظن العمل كرامة الإنسان.هـ - (الفاء سببية - إن قصرت في عملك تندم.و) - نحن - رجال الأقتصاد - نعرف قيمة العمل. ز) - مادة) ض م ن

٦٢) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠٠١

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام ، وما كنا لنغلق باباً من أبوابه عن جبن أو ضعف ، بل نسعى إليه مدركين أنه لا سعادة للبشرية بدونه ، فنعم ما نصبو إليه السلام. فيا زعماء العالم اسعوا إلى السلام تنشروا الأمن والرخاء ، وتوثقوا الصلة بين الشعوب ، وتنطفئ بجهودكم نيران الحروب."

)أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١-أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص ٢- مضارعا منصوباً ، وبين سبب نصبه"٣- لا " النافية للجنس ، وأعرب اسمها- 4 فعلاً للمدح ، وعين فاعله ج) ١- يحقق السلام بالسعي إليه " صُغ من الفعل " يحقق " اسم مفعول كاملاً ، ثم أعرب معموله" - 2 . السلام يوثق الصلة بين الشعوب "تعجب من مضمون هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب القياسية د) - صغر " صلة " ، ثم ضع مصغرها في جملة ه) - اجعل " الجبن " محذراً منه في جملة ، ثم أعربهو) - كيف تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة " الرخاء "

الإجابة:

أ) - الإعراب: -مدركين : حال منصوبة بالياء.- تنشروا : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب بحذف النون ، وواو الجماعة فاعل.

-بين : ظرف مكان منصوب بالفتحة. - نيران : فاعل مرفوع بالضمة.

ب) - الاستخراج: ١- أسلوب الاختصاص) : نحن - العرب - نسعى (... ،)العرب :(مختص مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص منصوب بالفتحة .٢- المضارع المنصوب) : نغلق) ، سبب نصبه أنه مسبوق بلام الجحود. ٣- لا (في جملة :)لا سعادة للبشرية بدونه (،)سعادة (اسمها مبنى على الفتح في محل نصب. ٤- فعل المدح) : نعم (، وفاعله) : ما (الموصولة وهو مبني في محل رفع.

ج) ١- الجملة المطلوبة ، مثل : أمحقق السلام بالسعي إليه ؟ والمعمول) السلام) نائب فاعل مرفوع بالضمة. ٢- التعجب بالصيغة الأولى مثل: ما أعظم توثيق السلام الصلة بين الشعوب ! - أو بالصيغة الثانية ، مثل : أعظم بتوثيق السلام الصلة بين الشعوب.

د) - تصغير : (صلة) : (وصيلة) والجملة مثل : اجعل وصيلة بينك وبين منافسيك . مُلغى. ه - (أسلوب التحذير : الجبن . أو : الجبن الجبن . أو : الجبن والتخاذل . أو : إياك والجبن وإعراب المحذر منه : مفعول به منصوب بالفتحة ، لفعل محذوف تقديره : احذر.

و) - يكشف عن الرخاء في باب) : الراء مع الخاء والواو (، أو في مادة) : الراء - الخاء - الواو. (

٦٣) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠٠١

أي بني ، إن المستقبل أمامك مفتوحة أبوابه ، فاسع إليه متسلحا بوسائلك الشرعية ، واثقا من عون الله ، فإنك إن تؤد واجبك فستحقق التفوق إن شاء الله ، فلا متقنا عمله يضيع جهده ، ونحن المصريين على موعد دائم مع الكفاح والجدية ، فالصبر في مسعاك الدءوب ، حتى تسمو إلى أعلى منزلة. "

)أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1مصدراً لفعل رباعي ، وآخر لفعل خماسي - 2 اسم مفعول عاملا ، ووضح عمله - 3 أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص - 4 أسلوب إغراء ، وبين صورة المغري به - 5 جواب شرط ، واذكر سبب اقترانه بالفاء - 6 اسما منسوبا] مُلغى [، ومصدرا صناعيا

)ج) - صغر كلمة " منزلة " في جملة من عندك د) - (اسع إلى مستقبلك بالجد والإخلاص) : أكد الفعل في هذه الجملة بالنون ، مبينا حكم توكيده) ه) - بين نوع كل من الصيغتين : " موعد " ، " مسعى " حسب استعمالهما في الفقرة. و) - في أي مادة تكشف عن كلمة(وسائل) في

الإجابة:

(أ) - الإعراب : - متسلحا : حال منصوبة بالفتحة. - تؤد : فعل الشرط مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة. - عمله : مفعول به منصوب بالفتحة ، وهو مضاف والهاء مضاف إليه مبني في محل جر.- تسمو : فعل مضارع منصوب بعد حتى ، وعلامة نصبه الفتحة (ب) - الاستخراج :

١ - مصدر الرباعي : الكفاح.- مصدر الخماسي : التفوق. ٢- اسم المفعول العامل : مفتوحة. - عمله : رفع نائب الفاعل :(أبوابه).

٣ - أسلوب الاختصاص : نحن المصريين على موعد ...- وإعراب المختص : (المصريين) مفعول به لفعل محذوف تقديره(أخص) ، منصوب بالياء. ٤- أسلوب الإغراء :(فالصبر في مسعاك). - وصورة المغرى به:(الصبر) : مفرد. ٥- جواب الشرط : (فستحقق التفوق).- سبب اقترانه بالفاء أنه جملة فعلية مسبوقة بالسين. ٦-الاسم المنسوب :(الشرعية). - المصدر الصناعي :(الجدية).

(ج) - صغر كلمة "منزلة" في جملة من عندك. (منيزلة). والجملة مثل : ليست للمتواكلين منيزلة في مجتمعنا .

(د) - تأكيد الفعل بالنون : اسعين إلى مستقبلك.... وحكم توكيده بالنون جائز.(هـ) - موعد" في الفقرة : اسم زمان . - "مسعى" في الفقرة : مصدر ميمي . (و) - نكشف عن كلمة(وسائل) في المعجم الوجيز في مادة : الواو مع السين واللام (و . س . ل).

٦٤) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠٠٢

لنا أبناء العروبة تاريخ عريق ، مسجلة صفحاته فيما شاده أوائلنا من أعظم الحضارات في عصور التخلف الأوروبية ، لكننا اليوم نعيش عصرا سمته التحدي ، وما كنا لنرضى بالاسترخاء والإنسانية حولنا تسابق الزمن في مسيرتها التقدمية ، فإن نتخلف عن الركب فلن نستعيد موقعنا تحت الشمس."

)أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ب) - استخرج:

١-اسم مفعول عاملاً ، وبين عمله ٢-اسم مكان ، واذكر فعله - 3 مصدراً صناعياً ٤-أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص - 5جواب شرط ، واذكر سبب اقترانه بالفاء . ج) [حضارتنا أعظم حضارة] ، [ما أعظم حضارة الإسلام. [ما نوع) أعظم (في كل من الأسلوبين ؟ وما إعراب كلمة) حضارة (فيهما ؟ د)أيها العربي لا تتخلف عن الركب (أكد الفعل في هذه الجملة بالنون ، مبينا حكم توكيده هـ) ما يفوز إلا المناضلون (ضع " غير " مكان " إلا " ، مغيرا ما يلزم ، ثم أعرب "غير) " و) - في أي مادة تكشف عن كلمة)نستعيد (في المعجم الوجيز ؟

الإجابة:

-تاريخ : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - اليوم : ظرف زمان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . - لنرضى : اللام لا الجحود ، نرضى : مضارع منصوب بعد لام الجحود ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة . - الزمن : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

ب) - الاستخراج:

اسم المفعول العامل : مسجَّلة ، وقد رفع نائب فاعل). صفاته ٢-اسم المكان : موقعنا - . فعله : وقع.

٣- همزة القطع كما في بناء ، أعظم . . (ويوجد غير ذلك (- والمصدر الصناعي : الإنسانية .

٤- أسلوب الاختصاص): لنا أبناء العروبة تاريخ عريق. - والمختص): أبناء) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٥- جواب الشرط . . ." : فلن نستعيد موقعنا " وسبب اقترانه بالفاء أنه جاء جملة فعلية مسبوقة بلن . -

سبب اقترانه بالفاء : أنه جاء جملة فعلية مسبوقة بلن. ج) أعظم " في الجملة الأولى : اسم تفضيل ، و "حضارة " بعده : مضاف إليه مجرور .

" -أعظم " في الجملة الثانية : فعل ماض للتعجب ، و " حضارة " بعده : متعجب منه مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

د)تأكيد الفعل في الجملة بالنون : أيها العربي لا تتخلفن عن الركب ، وهو جائز التوكيد بالنون ؛ لأنه وقع بعد طلب :(لا الناهية

هـ) وضع " غير " مكان " إلا): " ما يفوز غير المناضلين) وتعرب " غير " فاعلا مرفوعا ، وعلامة رفعه الضمة.

و) - نكشف عن كلمة)نستعيد (بالمعجم الوجيز في مادة)ع - و - د (أو] : باب العين مع الواو والدال

٦٥) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠٠٢

تهتم بلادنا بتطوير التعليم ، كي نلحق بركب الثورة العالمية في العلوم والثقافة ، فلا واصلين إلى تقدم بلا تعليم متطور ، مدروسة برامجه ، بناءة مناهجه ، ونعم عملا الجهود المبذولة في هذا المجال ، وإنه لمسعى حميد لا نتوقع له غير النجاح إن شاء الله.(

أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة

ب) - استخرج من الفقرة ما يلي: ١-اسم لا النافية للجنس ، وأعربه - 2 صيغة مبالغة عاملة ، وأعرب معمولها ٣-مصدرا ميميا ، وزنه ج) - ما إعراب الاسم الذي بعد) نعم (في الجملتين التاليتين: نعم العمل الجهود المبذولة - نعم عملا الجهود المبذولة

د) - اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة) :نسعى إلى تطوير التعليم - سنلحق بركب التقدم) .(هـ) - ما المادة التي تكشف فيها عن كلمة) مجال (في معجمك ؟"

الإجابة:

أ - (الإعراب : -نلحق : (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . -برامجه : (نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - حميد : (نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة. --غير : (مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

ب) - الاستخراج:

١-اسم (لا) النافية للجنس) : واصلين) ، وهو منصوب بالياء . ٢-صيغة المبالغة العاملة) : بناءة) ، ومعمولها هو : (مناهجه) ، وهو فاعل مرفوع بالضمة . ٣- المصدر الميمي) : مسعى) ، ووزنه : (مَفعل. (ج) العمل (في الجملة الأولى فاعل)نعم (، وهو مرفوع بالضمة.

-عملا (في الجملة الأخرى تمييز لفاعل) نعم (المستتر ، وهو منصوب بالفتحة. د - (الربط بين الجملتين:

"إن نسعَ إلى تطور التعليم فسنلحق بركب التقدم) . ويمكن استخدام أداة شرط أخرى جازمة مناسبة. (

)هـ) - المادة التي نكشف فيها عن كلمة) مجال (في : الجيم مع الواو واللام .

٦٦) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠٠٣

مصر ما أعظم شأنك ! ونعم حياة العيش فيك . طالما تغنى باسمك الشعراء : فأرضك خصبة ، وزرعك ناضرة ثمارها ، وشمسك أكثر إشراقا ، وربيعك منثورة أزهاره ، ونحن - الأبناء - نحظى بنعيم الحياة فيك ، ولا أمان لنا في أرض سواك ، وأينما نسر نر مظاهر روعتك ، ودلائل نهضتك ، وإننا لنثق بأن الله سيحميك دوم "

أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١- اسم لا النافية للجنس ، وأعربه - 2 .اسماً متعجباً منه ، وأعربه ٣-اسم تفضيل وبين حكم مطابقته لما قبله ، مع بيان السبب - 4 اسم مفعول ، واكتب ماضيه ، مضبوطاً بالشكل

ج) توجد المياه] - [نروي الزرع . [اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم د] - (لا حبذا العيش بعيدا عن الوطن . [اضبط المخصوص بالذم ، وبين سبب الضبط) هـ - (في أي مادة تكشف عن كلمة " نثق " في معجمك ؟

الإجابة:

أ) - الإعراب : - الشعراء : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . - إشراقا : تمييز منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

-الحياة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة . - مظاهر : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.

ب) – الاستخراج:

١- اسم " لا " النافية للجنس : أمان . -إعرابه : اسم لا مبنى على الفتح ، في محل نصب. ٢- اسم متعجب منه : شأن ،- إعرابه : مفعول به منصوب بالفتحة. ٣- اسم تفضيل : أكثر ، - حكم مطابقته : لا يطابق ، السبب : تجرده من " أل والإضافة. "

- 4اسم مفعول : منثورة . فعله الماضي مضبوطا : نُثِر.

ج) - التغيير بحذف حرف العلة من الفعل في جواب الشرط ويكتب) نرو (الجملة بعد الربط مثل: حيثما توجد المياه نرو الزرع. (

د - (ضبط المخصوص بالذم : لا حبذا العيشُ بعيدا عن الوطن . سبب الضبط : لأنه مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة . ضبط كلمة) ثمارُ (بالضمة . -وسبب الضبط : لأنه فاعل لكلمة (ناضرة. (هـ) - وزن كلمة ناضرة : فاعلة. - يكشف عن "نثق "في مادة : وثق

٦٧) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠٠٤

يا بني : العلم حق لكل راغب فيه ، وتحصيله ليس صيداً يسهل اقتناصه ، وعليك أن تعرف أن العلم لا يذاب في الكئوس لنشربه ؛ فالطريق إليه صعب يحتاج إلى الهمة الكبرى ، والمهملون وسائله يظلون خلف أسوار الحياة . العلم العلم . اجتهد لتصبح من صانعي الحياة

أ) - أعرب ما فوق الخط ب) - استخرج من الفقرة:

١- فعلاً مرفوعاً ، و اجعله مجزوماً في جملة مفيدة - 2 . فعلاً منصوباً ، وبين أداة النصب - 3 . اسم فاعل عامل ، واضبط معموله ٤-٤- اسم تفضيل وبين حكم مطابقته لما قبله ٥- أسلوب إغراء ، واضبط المغري به ج) - 1اكتب في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " يذاب - 2 اجعل عبارة " صانعو الحياة " اسماً مختصاً في جملة مفيدة . و بين علامة إعرابه) - 3 تهملون العلم (،)سوف تظلون خلف أسوار الحياة . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم

الإجابة:

أ) - الإعراب: -حق : خبر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة. - صيدا : خبر ليس منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

- الطريق : مبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة. -الحياة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة.

ب) - الاستخراج: ١- الفعل المرفوع : يسهل . جزمه : لم يسهل اقتناصه) . الجملة متروكة للطالب ، وله حق اختيار أداة الجزم - . (أو) يحتاج) : (لما يحتج الطالب إلا غيره) . (الجملة متروكة للطالب ، وله حق اختيار أداة الجزم -. (أو) يظلون) : (إن يظلوا في العمل يصانوا) . (الجملة متروكة للطالب ، وله حق اختيار أداة الجزم. (٢-الفعل المنصوب : (أن تعرف) . الأداة : (أن . (أو) لتصبح) . الأداة : (لام التعليل . (أو) لنشرب) . الأداة : (لام التعليل. (٣-اسم الفاعل العامل : المهملون . معموله : وسائل منصوب بالفتحة. ٤-اسم التفضيل : الكبرى .

-حكم مطابقته ما قبله : وجوب مطابقته ما قبله . أسلوب الإغراء : العلم العلم منصوب بفعل محذوف وجوبا تقديره الزم.

ج)١-- الكشف عن كلمة) يذاب (في مادة) ذوب. (٢- الاسم المختص من (صانعو الحياة) في جملة " نحن - صانعي الحياة -

نبني الوطن."

-علامة إعرابه منصوب بالياء) . الجملة متروكة للطالب. (٣-ربط الجملتين بأداة شرط جازمة ، مع تغيير ما يلزم :
"إن تهملوا العلم فسوف تظلون خلف أسوار الحياة. "

٦٨) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠٠٥

الحرية روح كل كائن حي ، فالنبات ينمو ويزدهر في الحقول ، لكنه حين يحبس يذوى ويهوى . والطير يشدو في السماء حرا طليقاً ، لكنه حين يوضع في قفص - ولو من ذهب - فإنه لن يشدو . وتعيش الحيوانات في الغابات عمراً أطول مما تعيش في الأقفاص ، كما يقل مرحها وتضعف حركتها ، وتزداد عصبية . أما الإنسان فلا إبداع له ، ولا تعلو البسمة وجهه إلا بالحرية . والشعوب الحرة هي الشعوب المتحضرة ، فما أروع الحرية. (!

أ - (أعرب ما فوق الخط ب - (استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1اسم تفضيل ، و اذكر فعله - 2 اسم فاعل غير ثلاثي ، و اذكر فعله " - 3 لا " النافية للجنس ، و أعرب الاسم بعدها - 4 " فعلا مضارعا منصوباً ، و اضبطه بالشكل - 5أسلوب تعجب ، و أعرب المتعجب منه.

)ج) - اجعل كلمة " البسمة " مخصوصا بالمدح في جملة مفيدة ، ثم اجعلها اسما مغرى به في جملة أخرى " راجع المدح والذم د)١- اكشف عن كلمة " تزداد " في معجمك) - 2 يعتاد الكذب) - (يهوى في الرذيلة . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

الإجابة:

أ) - الإعراب : ١-- كائن : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة . ٢-طليقا : حال منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

٣- تعلو : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة المقدرة . ٤- الشعوب : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة.

ب) - الاستخراج:

١- اسم تفضيل " : أطول " ، فعله : طال. ٢- اسم فاعل غير ثلاثي : المتحضرة ، فعله : تحضر . ٣- لا " النافية للجنس : لا إبداع.

-إبداع : اسم لا مبني على الفتح. ٤- فعل مضارع منصوب : يشدو ، علامة النصب الفتحة الظاهرة . ٥-أسلوب تعجب : ما أروع الحرية!

-الحرية : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.

ج)١- المخصوص بالمدح : حبذا البسمة . أو نعم ما تفعل البسمة. أو نعم السلوك البسمة - أو نعم بشاشة البسمة- 2 المغرى به : البسمة - أو البسمة البسمة - أو البسمة والسعادة) . الجملة متروكة للطالب. (

د) ١- الكشف في المعجم عن) تزداد : (في مادة) زيد (باب الزاي مع ترتيب الياء ، ثم الدال.

- 2الربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة : من يعتدْ الكذب يهوَ في الرذيلة) . للطالب حق اختيار الأداة

٦٩) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠٠٥

إن المتكبر لا يكون إلا فظاً غليظاً ، فالكبر و الفظاظة وجهان لأسوأ عملة بشرية وحسب العلاقات الإنسانية أن تسمع كلمة فظ لتولي الأدبار ناجية بنفسها و المتكبر طفيلي في المجتمع الإنساني ولا مكان له فيه . من أجل هذا يستبعد الناس المتكبر من صفوفهم . ويعمي الكبر صاحبه عن رؤية الحق و يجعله لا يرى إلا نفسه، إنها الأنانية أقبح بالكبر و الأنانية

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج ما يلي:

١- فعلا منصوباً ، وبين أداة النصب - 2 اسم تفضيل ، و اذكر فعله أسلوب تعجب ، و اذكر المتعجب منه - 4 . لا النافية للجنس ، وأعرب الاسم بعدها - 5 مستثنى ، و بين علامة إعرابه) . ج) - أجب عما يلي: ١- اجعل كلمة) المتكبر (

مخصوصاً بالذم ، ثم محذراً منه في جملتين مفيدتين -2 صغ من الفعل) تسمع (اسم مكان واسم فاعل في جملتين مفيدتين د) - زن كلمة) طفيلي (العلاقات

الإجابة:

أ) - الإعراب: - الفظاظة : معطوف مرفوع ، و علامة الرفع الضمة الظاهرة . - ناجية : حال مصوب ، و علامة النصب الفتحة الظاهرة .

-الحق : مضاف إليه مجرور ، و علامة الجر الكسرة الظاهرة . -الأنانية : خبر إن مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

ب) - الاستخراج :

١-الفعل المنصوب : تسمع ، الأداة : أن . -أو تولى ، الأداة : لام التعليل . ٢- اسم التفضيل : أسوأ ، الفعل : ساء . ٣- أسلوب تعجب : أقبح بالكبر والأنانية . المتعجب منه : الكبر والأنانية . ٤- لا " النافية للجنس : لا مكان -مكان : " اسم " لا " مبني على الفتح في محل نصب .

٥- المستثنى : فظا .. خبر يكون ، علامة إعرابه : منصوب ، و علامة النصب الفتحة الظاهرة - أو نفس : مفعول به ، و علامة إعرابه : منصوب ، و علامة النصب الفتحة الظاهرة.

ج)المخصوص بالذم : لا حبذا المتكبر - بئس الرجل المتكبر - بئس من ترافق المتكبر - المحذر منه : المتكبر . - المتكبر المتكبر - المتكبر والمغرور - إياك المتكبر - إياك والمتكبر . . إلخ -2اسم المكان : المسجد مسمع الخطبة. اسم الفاعل : أنت سامع الحديث . (الجملة متروكة للطالب. (

د)الوزن : فعيلي . - الكشف عن كلمة " العلاقات " في مادة " : علق " باب العين ثم اللام والقاف .

٧٠) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠٠٦

إن قلب الإنسان مصدر عجائب كلها متناقضة أشكالها ، لأنه إذا ما رُبي على الحب الواسعة <u>أرجاؤه</u> فإنه يسع كل شيء ويضيء ضوءا <u>قويا</u> تزول معهكل ظلمة وينكشف له <u>كل</u> ضوء خافت ، وإذا رُبي على الكراهية والبغض ضاق بكل شيء وكثر الحقد فيه حتى يكره نفسه وكل ما حوله ، فما أعظم هذا القلب ، فلا حياة بدون قلب وما أعجبه من قلب في حبه وبغضه ، فنعم الشعور <u>الحب</u>

أ - (تخير الإجابة الصواب للكلمات التالية مما بين الأقواس " - أرجاؤه " مرفوعة لأنها: [مبتدأ - اسم لناسخ - فاعل - خبر

" - قويا " منصوبة لأنها: [مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق - صفة . - كل " تعرب: [فاعلا - مضافا إليه - خبرا - مبتدأ .[

" - الحب " تعرب: [مفعولا به - خبرا - مبتدأ - مضافا إليه

ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1اسم فاعل عامل - 2 اسم مكان - 3 اسم لا النافية للجنس وأعربه) ج"- (يربى الإنسان على الحب - سوف ينال السعادة ."

صل بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم) .د - (ضع نوع الأسلوب بجوار الجمل الآتية بعد أن تنقلها إلى كراستك :

١- ما أعظم هذا القلب -2 .نعم الشعور الحب .٣- إياك الخيانة -4 .نحن – البشر – متقلبو العواطف .

هـ - (إن القومية والوطنية مشاعر جميلة نسعى إليها مسعى جميلاً .. هات من العبارة السابقة [مصدرا صناعيا ومصدرا ميميا) و - (إن القلب تتعبه المشاعر ما عدا الحب .. ضع غير مكان ما عدا ثم أعرب غير وما بعدها

الإجابة:

أ) - الإعراب: -أرجاؤه : مرفوعة : فاعل. - قويا : منصوبة : صفة . - كل : تعرب : فاعل. -الحب : مبتدأ.

ب) - الاستخراج :

١-اسم فاعل عامل : متناقضة ، معموله : أشكالها : فاعل - أو : الواسعة ، معمولها : أرجاؤه : فاعل. ٢- اسم مكان : مصدرا.

٣- اسم لا النافية للجنس : لا حياة : اسم مبنى على الفتح . ج) - حيثما يرب الإنسان على الحب فسوف ينال السعادة.

د) ١- ما أعظم هذا القلب ! : أسلوب تعجب. ٢-نعم الشعور الحب : أسلوب مدح . ٣- إياك والخيانة : أسلوب تحذير .

٤- نحن - البشر - متقلبي العواطف : أسلوب اختصاص هـ) المصدر الصناعي :القومية أو الوطنية . المصدر الميمي : مسعى .

و) إن القلب تتعبه المشاعر غير الحب. - غير : اسم استثناء منصوب على الاستمناء. - الحب : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة

٧١) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠٠٦

العلم بالشريعة لا يغني عن العمل بها ، والأمانة ترجمة حية لليقين . وإذا مات الضمير انتزعت الأمانة . إن الأمانة أسمى فضيلة ، لا يستطيع حملها إلا الأقوياء . أقوياء اليقين ، و أقوياء العزيمة. و من الأمانة ألا يستغل الرجل المنصب المعين فيه لجر منفعة إلى شخصه أو قرابته . إن التشبُّع من المال العام جريمة

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر سبب نصبه. ٢- مستثنى ، و أعربه - 3 أداة شرط ، و بين نوعها - 4 اسم مفعول ، و بين نوعه

٥-اسم تفضيل ، و اذكر فعله ج) ١- يستطيع (اجعل الفعل واجب التوكيد ، و جائز التوكيد مرة أخرى في جملتين مفيدتين) - 2 الاستغلال (اجعل هذه الكلمة مخصوصة بالذم ، و اضبطها بالشكل د) ١- ما أبشع الخيانة) اضبط)الخيانة (بالشكل ، و اذكر السبب ".راجع التعجب"

2فضيلة (في أي مادة تكشف عنها في معجمك "

الإجابة:

أ) - الإعراب : - العلم : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - الأمانة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

-أقوياء : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - جريمة : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب) - الاستخراج :

١- فعل مضارع منصوب : يستغل . -سبب النصب : دخول أن عليه. ٢-مستثنى : الأقوياء . إعرابه : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . ٣-أداة شرط : إذا . - نوعها : غير جازمة. ٤-اسم مفعول : المعين . نوعه: غير ثلاثي - 5 . اسم تفضيل : أسمى . فعله : سما.

ج)١- يستطيع : واجب التوكيد بالنون" : والله ليستطيعن المؤمن فعل الخير . "أو أي جملة صحيحة مع الفعل .

-جائز التوكيد بالنون (إذا تقدمه طلب" : (ليتك تستطيعن) تستطيع (فعل الخير دائما ٢- الاستغلال : مخصوصا بالذم : "بئس العمل الاستغلال " ، أو " لا حبذا الاستغلال د) ١- ما أبشع الخيانة . " ! الخيانة : منصوبة بالفتحة لأنها مفعول به .

٢- نكشف عن) فضيلة (في مادة " : ف ض ل . "أو" فضل . "

٧٢) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠٠٧

"ما أعجب سر الحياة ! كل شجرة جمال هندسي مستقل . ومهما قطعت منها أو غيرت من شكلها أبرزتها الحياة في جمال هندسي جديد كأنك أصلحتها. وحتى لو لم يبق منها إلا جذر حي أسرعت الحياة فجعلت له شكلاً من غصون وأوراق . الحياة رائعة. وإذا أنت لم تفسدها جاءتْك دائماً هداياها ، و إذا آمنت بروعة الحياة لم تعد بمقدار نفسك ، ولكن بمقدار القوة التي أنت بها مؤمن] ." من كتاب وحي القلم للرافعي

أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ب) - استخرج منها ما يلي:

١- أداة استثناء ، وأعرب ما بعدها -2 نعتا شبه جملة ، واذكر محله الإعرابي. ٣-أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه -4 خبر لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر ج) الربيع انتشرت زهوره ."صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل وأعرب ما بعده د) ١-ضع كلمة " الهدوء " مخصوصاً بالمدح بعد " نعم " في جملة مفيدة ، واضبطه بالشكل ٢-اجعل الفعل" يقطع " جائز التوكيد بالنون في جملة مفيدة" . راجع القسم والتوكيد" ه) يعمق إيمان المرء بتأمله جمال الطبيعة . "عبر عن معنى الجملة السابقة بأسلوب شرط ، واضبط فعلي الشرط والجواب.

و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة" مستقل "؟" راجع استخدام المعاجم "

الإجابة:

أ) - الإعراب: -هندسي : نعت مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة. - الحياة : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة.

-يبق : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة الجزم حذف حرف العلة. -القوة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة.

ب) - الاستخراج : ١- إلا جذر : الأداة) إلا -جذر : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة. ٢-نعتً شبه جملة) : من غصون (

-محله الإعرابي : في محل نصب. ٣- أسلوب تعجب : ما أعجب سر الحياة! -سر : مفعول به منصوب بالفتحة ٤- خبرًا لناسخ : أصلحتها (خبر كان - نوعه : جملة فعلية. ج) - الجملة بعد صياغة اسم الفاعل من الفعل : الربيع منتشرة زهورُه. - زهور : فاعل لاسم الفاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة. د)١- نعم السلوك الهدوءُ . نعم (مع صحة الجملة و تكون مفيدة(

٢-الفعل) يقطع (جائز التوكيد في جملة (بعد الطلب. (الجملة المفيدة متروكة للطالب مثل : لِيقطعْ (لِقطعَنَّ) المتسابق المضمار.

ه) الجملة المطلوبة: إن يتأملْ المرء جمال الطبيعة يعمقْ إيمانه . " و) - يكشف عن معني كلمة) مستقل (في ماده : ق ل ل

٧٣) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠٠٧

"الشعر لغة القلوب ، ومرآة النفوس . إنه يعبر عن الخلجات الغامضة ، ويكشف عن الإحساسات الدفينة ، يخاطب الوجدان والعاطفة ، ويستلهم الوحي والخيال ، وينفذ إلى أعمق شيء في الإنسان والطبيعة ، ويقوم على اللفظ الرشيق ، والتصوير الدقيق ، والتشبيه البليغ ، والنغم الحلو . فما أجمل الشعر الذي تهتز له النفوس." !

أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ب) - استخرج منها ما يلي:

-1 خبرا جملة ، وبين نوعها - 2 اسم فاعل ، واذكر فعله - 3 اسم تفضيل ، وبين حكم مطابقته - 4 صيغة تعجب ، وأعرب المتعجب منه

ج" - (الشاعر القدير يبدع صورا جديدة . " صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل واذكر معموله) د " - (يهوى الشعر - يسمو ذوقه الأدبي . " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

هـ" - (يجمل الشعر إذا هز الوجدان " اجعل الفعل في الجملة السابقة جائز التوكيد بالنون في جملته) و " - (أنصت إلى والديك فتجد الخير كله . " اضبط كلمة) تجد (، وبين سبب الضبط ز) - في أي مادة تكشف في معجمك الوجيز عن) مرآة

الإجابة:

أ) - الإعراب : لغة : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة - . الوجدان : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- والخيال : معطوف على الوحي منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. - الرشيق : نعت مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة.

ب) - الاستخراج :

- 1خبر جمله : يعبر عن الخلجات الغامضة . نوعها : جملة. ٢-اسم فاعل : الغامضة. فعله : غمض. ٣-اسم تفضيل : أعمق - .في جملة : وينفذ إلى أعمق شيء-. وحكم مطابقته : يلزم الإفراد ، والتذكير والتنكير. ٤- صيغة التعجب في جملة : ما أجمل الشعر ! على وزن ما أفعل.

-المتعجب منه) الشعر) إعرابه : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج) - الجملة بعد صياغة المشتق المناسب من فعلها وضبط للمعمول : الشاعر القدير مُبدع صوراً جديدة - . ومعموله :)صورا) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

د) - الجملة بعد ربط فعلها بأداة شرط جازمة : من يهوَ الشعر يسمُ ذوقه الأدبي) . للطالب حق اختيار الأداة المناسبة.(هـ) - الجملة بعد توكيد فعلها جوازاً بالنون : هل يجملن (يجمل) الشعر إذا هز الوجدان ؟ (أو بعد أي طلب. (و) - أنصت إلى والديك فتجد الخير كله.

ضبط كلمة) فتجدَ (فتجدَ منصوب بعد فاء السببية المسبوقة بطلب. ز) - يكشف عن معني كلمة) مرآة (في مادة : ر أ ي

٧٤) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠٠٨

"على المرء عند مواجهة الصعاب استشارة ذوي الخبرة ، فالمستشير باستشارته بيّن الصواب ، و فاز بالثمرة ، لذا تقر عينه ، و تهدأ نفسه و قديماً قيل : ما ندم من استشار . و حيثما يتضح الحق فلا تتردّد ؛ فإن حسم المشكلات فضيلة . أما الدخول في غوامض الأمور فليس بمحمود عند ذوي الألباب . فكن صبوراً في حل المشكلات تنل ما تتمنى و ما تصبو إليه . فنعم خلقاً الصبر في مواجهة الصعاب."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج منها ما يلي:

- 1 جواب شرط مقترناً بالفاء ، مع بيان السبب - 2 فعلاً مجزوماً في جواب الطلب ، وبيّن علامة جزمه
- 3 أسلوباً للمدح ، و عين المخصوص بالمدح - 4 اسماً للمفعول ، و اذكر فعله

ج) - " و الله لسوف استشير ذوي الألباب . " أكد الفعل المضارع بالنون وجوباً في هذه الجملة ، و غيّر ما يلزم) د) - " المستشار هو الأفضل خبرة " ، بيّن حكم اسم التفضيل في الجملة السابقة ، ثم اجعلها للمفردة المؤنثة هـ) - " ما يستشار إلا ذوو الألباب " . ضع) غير (مكان) إلا (، و أعربها ، و أعرب الاسم الذي بعدها . و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " مواجهة "

الإجابة:

)أ - (الإعراب -) : استشارة : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - الصواب : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - نفسه : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه -فضيلة : خبر إن مرفوع ،

ب) الاستخراج - 1 جواب الشرط المقترن بالفاء : فلا تتردّد- السبب : لأنه جملة فعلية فعلها طلبي) نهي - 2 (فعلا مجزوما في جواب الطلب : تنل - علامة الجزم : السكون - 3 أسلوب المدح : فنعم خلقا الصبر-المخصوص بالمدح : الصبر - 4 اسم المفعول : محمود

- فعله : حُمِد) ج - (توكيد الفعل بالنون : والله لأستشيرن ذوي الألباب) . حذف سوف) (درجة (توكيد الفعل بالنون د) - (المستشار هو الأفضل خبرة . (حكم اسم التفضيل : يطابق المفضل في الإفراد والتذكير - الجملة للمفردة المؤنثة : المستشارة هي الفضلى خبرة هـ - (وضع) غير (مكان) إلا " : (ما يستشار غير ذوي الألباب." - إعراب غير : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - إعراب ذوي : مضاف إليه مجرور ، و علامة الجر الياء و) - يكشف عن "مواجهة " في مادة " : وجه) " و ج هـ (

٧٥) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠٠٨

"احرص يا بني على الأخلاق تربح محبة الناس ، واسع مسعى جادا في الإنتاج ، فما أروع العمل ؛ لأنه يرفع شأن صاحبه ، واعلم أن مصر موطن الأبطال ، فأيان تتصفح تاريخ بلادك تظهر لك شخصيات قامت بأعمال جليلة ، فتمسك بالعلم المبني على الأخلاق . العمل والخلق فإنهما سبيلا التقدم والرقي. "

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج منها ما يلي:

- 1 اسماً للمكان. - 2 أسلوباً للتعجب ، وعين المتعجب منه"٣- أسلوباً للشرط ، وبين فعل الشرط وجوابه- 4 أسلوب إغراء ، وأعرب المغرى به ج" - (اسع جاداً في الإنتاج . " أكد الفعل في هذه الجملة بالنون ، وبين حكم توكيده)د " - (تمسك بالعلم المبني على الأخلاق . " ما نوع المشتق في كلمة " المبني " ؟ وهات فعله هـ) - " ما تقدم العاملون إلا عامل مخلص " - " ما تقدم العاملون إلا عاملاً مخلصا"

أعرب الاسم الواقع بعد " إلا " في الجملتين ، وبين السبب) و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة "تتصفح "

الإجابة:

أ - (الإعراب - تربح : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب ، وعلامة جزمه السكون - مسعى : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة - جليلة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة - سبيلا : خبر إن مرفوع ، وعلامة الرفع الألف ؛ لأنه مثنى

ب) - الاستخراج - 1 اسماً للمكان : موطن ٢- أسلوب تعجب : ما أروع العمل - المتعجب منه :العمل .

- 3 أسلوب شرط : أيان تتصفح تاريخ بلاك تظهر لك شخصيات - فعل الشرط : تتصفح - جوابه : تظهر

- 4 أسلوب إغراء : العمل والخلق فإنهما سبيلا التقدم - إعراب المغرى به : مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره " الزم "

ج" - (اسع جاداً في الإنتاج " توكيد الفعل بالنون) : اسعين - (حكم توكيده : جائز د - (نوع المشتق في كلمة) المبنى : (اسم مفعول) . درجة واحدة (فعله : بُنِيَ) هـ - (إعراب الاسم الواقع بعد (إلا) في الجملة الأولى (.. إلا عامل مخلص : (بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

-إعراب الاسم الواقع بعد (إلا) في الجملة الثانية (.. إلا عاملاً مخلصاً : (مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - السبب : لأن الكلام تام منفي) . نصف درجة (فيجوز إعرابه بدلاً ، أو مستثنى منصوب و - (نكشف عن كلمة) تتصفح (في المعجم في مادة) : ص ف ح

٧٦) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠٠٩

"إذا دعتك قدرتك - أيها الإنسان - في أي مكان إلى ظلم الناس فتذكر قدرة الله عليك ؛ لأنها أفضل سبيل إلى الاستعانة بالخالق الوهاب الذي ما كان للمرء أن يعتمد على غيره حتى يفوز بلا شك بكل ما يرجوه في حياة آمنة مستقرة ، "ولينصرن الله من ينصره " فما أحسن دينه ، ونعم الفعل فعله ، لذا فتمسك بأوامر دينك تنج من المهالك ، وليتك تخالق الناس بخلق حسن فتصل إلى ما تريد."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة ب) - استخرج منها ما يلي:

- 1 أسلوباً للتعجب ، وبين المتعجب منه - 2 فعلاً مجزوماً ، و اذكر علامة جزمه

- 3 اسم فاعل من غير الثلاثي ، واذكر فعله - 4 فعلاً مضارعاً منصوباً مبيناً السبب

ج" - (تدعوك قدرتك إلى ظلم الناس - تتذكر قدرة الله عليك " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وأعرب فعلي الشرط والجواب) . د" - (أيها الإنسان " استخدم كلمة الإنسان في أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص هـ" - (يرجوه ." صُغ من هذا الفعل اسم فاعل واسم مفعول في جملتين مفيدتين) و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة "تخالق "

الإجابة:

أ - (الإعراب - قدرتك : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة و الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه- شك : مجرور بالباء وعلامة الجر الكسرة الظاهرة- أمنه : صفة مجرورة بالكسرة الظاهرة - نعم : فعل ماض جامد للمدح) مبني على الفتح

ب) الاستخراج - 1 : أسلوب التعجب : ما أحسن المتعجب منه: دينه ٢- الفعل المجزوم : تنجُ . علامة الجزم : حذف حرف العلة. (

- 3 اسم الفاعل من غير الثلاثي : مستقرة و فعلها : استقر. ٤- الفعل المضارع المنصوب : فتصل) . نصف درجة (، السبب : الفعل مسبوق بفاء السببية بعد الطلب -.أو حتى يفوز ، السبب : الفعل مسبوق بحتى -. أو أن يعتمد ، السبب : الفعل مسبوق بأن.

ج- (الربط : إن تدعك قدرتك إلى ظلم الناس تتذكر قدرة الله عليك فعل الشرط : تدعك) . نصف درجة (، مجزوم بحذف حرف العلة

- جواب الشرط : تتذكر) . نصف درجة (، مجزوم بالسكون -ويقبل من الطالب أي أداة شرط جازمة أخرى تعطي المعنى المناسب مثل متى ، أين، أيان أو أي أداة شرط جازمة أخرى . كما تقبل إجابة الطالب إذا أتى بجواب الشرط فكل أمر مقترناً بالفاء.

د) - استخدام كلمة الإنسان في أسلوب اختصاص- : الاختصاص " : أنا - الإنسان - مخلص " أو أية جملة صحيحة أخرى -إعراب المختص " : الإنسان " مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص . - قبل إجابة الطالب إذا وضع كلمة " إنسان " في أسلوب اختصاص وكان المختص كلمة أخرى.

هـ) - (يرجو :(اسم فاعل :راجٍ أو الراجي أو الراجون أو الراجيات أو الراجيان . والجملة متروكة للطالب .أو أية جملة صحيحة أخرى

-اسم المفعول : مرجو أو المرجو أو المرجون أو المرجيات أو المرجيان . والجملة متروكة للطالب و) - يكشف عن "تخالق " في مادة " : خلق

٧٧) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠٠٩

"إنا - شباب العرب - نملك تراثاً حضارياً عظيماً ، متعدد الاتجاهات ، متنوع المجالات زاخراً بحره بالعلوم و الفنون و الآداب ، مقدراً نفعه من سائر الأمم ، فما أجله ، ونعم عملاً الاستفادة منه فمن ينتقِ خير ما فيه ، و يتفاعل مع علوم عصره فينهل منها خير منهل فهو يجمع بين الأصالة و المعاصرة ، ولا تناقض بينهما ؛ لأن تكامل المعارف القديمة و الحديثة يخلق جيلاً ثقافته متوازنة. "

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج منها ما يلي:

- 1 جواب شرط مقترناً بالفاء ، مع بيان سبب اقترانه - 2 مشتقين عاملين عمل الفعل ، و أعرب معمول كل منهما

- 3 أسلوباً للمدح ، وعين المخصوص به - 4 . مصدراً ميمي - اسم تفضيل" .راجع المصدر الميمي ج) - ما في المكتبة موسوعات أدبية إلا كتاب الأغاني ضع) غير (مكان) إلا (مع ضبط) غير (بالشكل د) - (ينتقي (اجعل هذا الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة من

هـ - (في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " نستمد) " و) - (ارجع إلى تراثنا العربي ترى أصالته . (صوب الخطأ مع التعليل

الإجابة:

أ - (الإعراب - شباب : منصوب على الاختصاص - مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص- (أجله : فعل التعجب ماضي مبني على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر تقديره) هو (يعود على) ما (، والهاء متعجب منه ضمير مبني في محل نصب مفعول به -- ينتقِ : فعل مضارع مجزوم بمن (فعل الشرط) ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة - تناقض : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب

ب) - الاستخراج - 1 جواب الشرط المقترن بالفاء : فهو يجمع - سبب اقترانه بالفاء :أنه جملة اسمية - 2 المشتقان العاملان عمل الفعل هما : زاخراً - معموله : بحره فاعل لاسم الفاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - مقدراً- (معموله : نفعه نائب فاعل لاسم المفعول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ٣- أسلوب المدح : نعم عملاً الاستفادة منه- المخصوص بالمدح : الاستفادة ٤-المصدر الميمي : منهل -5 اسم تفضيل : خير) ج" - (ما في المكتبة موسوعات أدبية غيرَ أو غيرُ كتاب الأغاني "

)د) - (والله لينتقين كل منا ما يقرأ - (أو أية جملة صحيحة مناسبة) هـ - (نكشف عن كلمة) نستمد (في المعجم في مادة) :م د د (

-التعليل : لأن الفعل) تر (جاء مجزوماً في جواب الطلب ، وعلامة الجزم حذف حرف العلة

٧٨) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠١٠

"نحن المصريين نمثل أول حضارة أشرق بها فجر الإنسانية ، فما أروع أن تتعلم الأمم أن بناء الحضارة لا يكون إلا ببناء الإنسان الصالح المفعم بالأمل ! فاحرص على العلم تنل ما تصبو إليه ، فنعم العمل طلب العلم ، فو الله لنطلبنَّ العلم ما حيينا ، و ما كنا لنصل للتقدم إلا بالعلم والعمل ، وإياكم واليأس فهو معول هدم لا شك في ذلك. "

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص - 2 أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه ٣- مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب - 4أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح ٥- مضارعاً واجب التوكيد بالنون - 6 اسماً للا النافية للجنس ، وأعربه ٧- اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً - 8 أسلوب تحذير ، وأعرب المحذر منه ج- (لا ينال الحقوق إلا المجدون . ضع) غير (مكان) إلا (واضبطها وأعرب ما بعدها) د) - (يسعى (صغ من هذا الفعل اسم زمان ، وضعه في جملة هـ) - اذكر نوع المشتق ، وعين معموله ، وأعربه في الجملة الآتية] : أحريص العربي على الرقي ؟) [و) - (من يهن يسهل الهوان عليه (اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء مع الضبط

الإجابة:

أ - (الإعراب فجر : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - بناء : اسم أن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة -الصالح : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة - العمل : اسم معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة
ب) - الاستخراج
- 1 أسلوب الاختصاص : نحن المصريين نمثل الحضارة إعراب المختص : المصريين : مفعول به منصوب. .
- 2 أسلوب تعجب : فما أروع أن تتعلم الأمم إعراب المتعجب منه : أن تتعلم : مصدر مؤول في محل نصب مفعول به .
- 3 مضارع مجزوم في جواب الطلب : تنل - 4 أسلوب مدح : فنعم العمل طلب العلم إعراب المخصوص بالمدح : طلب : مبتدأ مؤخر مرفوع ، أو خبر لمبتدأ محذوف - 5 مضارع واجب التوكيد : لنطلبن اسم لا : شك - . إعرابه : اسم لا مبني علي الفتح في محل نصب - 7 اسم مفعول : المفعم - . فعله مضبوطاً : أُفْعِم أسلوب التحذير : اياكم واليأس إعراب المحذر منه : اليأس : معطوف منصوب أو مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر
ج) - (لا ينال الحقوق غير المجدين - المجدين: مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء د) - (مسعى- هـ - ( )حريص : (صيغة مبالغة
- معموله) : العربي : (فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة. (و) - (من يهن فسيسهل الهوان عليه(

٧٩) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠١٠

" -تهتم بلادنا بتطوير الاقتصاد ، كي نلحق بركب التقدم في جميع المجالات . فلا وصول بلا اقتصاد متطور ، مدروس برامجه . فنعم عملاً الجهود المبذولة في هذا المجال ، وإنه لمسعى حميد لا ننتظر منه غير النجاح . فما أجمل هذا السعي !" .

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
- 1 اسماً للا النافية للجنس ، وأعربه - 2 اسم مفعول ، وأعرب معموله ٣- صيغة مبالغة ٤- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح - 5 مصدراً ميمياً ٦- مضارعاً منصوباً ، وبين علامة النصب - 7 أسلوب تعجب -8 جملة نعت في محل رفع .
)ج) - (نحن العرب كرماء) ، (نحن العرب (أعرب كلمة) العرب (في الجملتين مبيناً السبب) د) - (ترتدي بلادنا ثوب التحضر) ، (ترتقي سلم الازدهار . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم هـ) - (لا تهمل السباحة تغرق) . اضبط الفعل) تغرق (مبيناً السبب
و) - (أخلص لبلادك . (أكد الفعل بالنون مبيناً حكم توكيده

الإجابة:

أ - (الإعراب - الاقتصاد : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة - متطور : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة - المجال : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جره الكسرة - . لمسعى : اللام للتوكيد ، ومسعى خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
ب) - الاستخراج
- 1 اسماً للا النافية للجنس : وصول -إعرابه : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب ٤- اسم مفعول :مدروس - . معموله : برامجه نائب فاعل-3 صيغة مبالغة : حميد . ٤- أسلوب مدح : فنعم عملاً الجهود. -إعراب المخصوص بالمدح : مبتدأ مؤخر مرفوع أو خبر لمبتدأ محذوف وجوباً ٥- المصدر الميمي : مسعى - 6 مضارعاً منصوباً :نلحق . -علامة النصب : منصوب بالفتحة الظاهرة - 7 أسلوب تعجب : فما أجمل هذا المسعى - جملة نعت في محل رفع : لا ننتظر منه عدا النجاح) ج) - إعراب العرب في جملة) نحن العرب كرماء : (مفعول به منصوب على

الاختصاص بفعل محذوف وجوباً تقديره أخص إعراب العرب في جملة) نحن العرب : (خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة أو مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

د) - إن ترتدِ بلادنا ثوب التحضر ترتقِ سلم الازدهار - هـ) - لا تهمل السباحة تغرقُ .. تغرق يجب الرفع لأنه ليس شيئاً محبوباً

و) - (أخلصنَّ لبلادك (والتوكيد جائزوإذا أجاب الطالب) : والله لأخلصنَّ لبلادي (والتوكيد واجب وتحسب له الدرجة.

٨٠) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠١١

"العدل أساس الملك ، ولا يَمْلك إلا قوي عادل ، ولا بقاء إلا لدولة عادلة ، وليُتزلن الله عقابه بالظالمين ، والظلم مكمن الخراب والدمار ، فنعم الوسيلة العدل ، وما أعظم قول ربنا : " وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل " وكانت المساواة مَظلة للشعب المصري بجناحيه مئات السنين ، فاعدلوا تغنموا ، والعدل العدل تسلموا."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1أسلوب استثناء وأعرب المستثنى - 2 لا النافية للجنس ، وأعرب اسمها ٤- مضارعاً مبنياً ، واذكر سبب بنائه - 4 اسم مكان ، واذكر فعله

)ج] - (إن تعدلوا تغنموا [اجعل جواب الشرط واجب الاقتران بالفاء ، وأعربه) د) - اجعل كلمة] الظلم [محذراً منه في جملة ، وأعربه

هـ) - صغ من الفعل] رمى [اسم فاعل ، واسم مكان وضع كلاً منهما في جملة من تعبيرك. و) - في أي مادة تبحث في معجمك عن]المساواة [

الإجابة:

أ) -الإعراب - عادلة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة - الله : لفظ الجلالة فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - الدمار : الواو حرف عطف ، الدمار معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة - مظلة : خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب) – الاستخراج

- 1 أسلوب استثناء : ولا يملك إلا قوي عادل إعراب المستثنى : قوي : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ويضاف ولا بقاء إلا لدولة عادلة ، ولدولة : اللام : حرف جر ، دولة : اسم مجرور باللام ، وعلامة جره الكسرة.

٢- لا النافية للجنس : لا بقاء إلا لدولة عادلة إعراب اسم لا : بقاء : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب ٣- مضارعاً مبنياً : ليتزلن سبب بنائه : اتصاله بنون التوكيد

فعله : كمن ، ظلّ) جـ - (إن تعدلوا فالغنمُ لكم - الغنم) درجة واحدة : (مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة) ولكم : جار ومجرور خبر ، والجملة في محل جزم جواب الشرط) د - (الظلمَ الظلمَ أو إياك والظلم - إعراب المحذر منه : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ويقبل من الطالب أي صورة من صور التحذير بكلمة)الظلم) (هـ - (اسم الفاعل : رامٍ ، ويدخلها لطالب في جملة من عنده - اسم المكان : مرمى ، ويدخلها الطالب في جملة من عنده) و) - نكشف عن معنى كلمة) المساواة (في مادة) : س و ي

٨١) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠١١

"أخذت بلادنا ترتدي ثوب الحرية ، وترتقي سلم المجد والفخار وهذا - لا شك - بفضل شبابها الراجح عقله ، والمحمود فعله ، فنعم عملاً ثورة الشباب ، و ما أعظم شعبنا الحق قبلته والعدل بغيته ونحن - أبناء مصر - نرنو إلى التقدم والازدهار ، فالعمل العمل أيها الشباب لينهض بسواعدكم الوطن واعلموا أنه لا يهمل في حق وطنه إلا الكسول ."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1اسم فاعل وبين معموله - 2 مخصوصاً بالمدح ، وأعربه ٣- أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص - 4 أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه

ج] - (ترتدي بلادنا ثوب الحرية] - [ترتقي سلم المجد [اربط الجملتين بأداة شرط جازمة ، وأعرب فعلي الشرط والجواب) د] - (تسعى [اجعل الفعل واجب التوكيد ، وضعه في جملة

هـ] - (لايهمل في حق وطنه إلا الكسول .[ضع) غير (مكان) إلا (وأعربها ومابعدها) و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة]ترتقي [؟

الإجابة

أ - (الإعراب - : ثوب : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

-الفخار : معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة - قبلته : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير في محل جر بالإضافة - لينهض : اللام للتعليل ، ينهض : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب) - الاستخراج - 1 اسم فاعل عامل : الراجح ومعموله : عقله-2 مخصوصاً بالمدح : ثورة

إعرابه : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة أو : خبر لمبتدأ محذوف مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- 3 أسلوب اختصاصً : نحن - أبناء مصر - نرنو إلى التقدم والازدهار إعراب المختص : أبناء : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ٤- أسلوب تعجب :ما أعظم شعبنا إعراب المتعجب منه :شعبنا : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، ونا : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه ج- (الربط : إن ترتد بلادنا ثوب الحرية ترتق سلم المجد - ترتد : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة ، فعل الشرط - ترتق : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة ، فعل جواب الشرط د - (الفعل] تسعى [واجب التوكيد : لتسعين الجملة : والله لتسعين بلادنا إلى الخير هـ - (لايهمل في حق وطنه غير الكسول - إعراب غير : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- إعراب الكسول : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة) و) - نكشف عن معنى كلمة) ترتقي (في مادة) : ر ق ي

٨٢) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول ٢٠١٢

"الصبر يا بني ، تنل حب الناس ، وأجمل بذي الصبر أن يحظى بحاجته ! هكذا يبين تراثنا أن الصبر محمودة نتائجه ؛ فلا راحة بدون كد وعطاء ، ولا تجعل غايتك في الحياة إسعاد نفسك وحدها ، فأسعد الخلق المعطاء الناس حقوقهم ، ولا يصل إلى تلكم الغاية من الأفراد إلا المخلصون."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1اسم مفعول ، وأعرب معموله - 2 صيغة مبالغة ، واذكر فعلها ٣- فعلاً جائز التوكيد بالنون مع بيان السبب . ٤- اسم تفضيل وبين حالته

- 5اسما للا النافية للجنس ، وأعربه - 6 أسلوباً تعجب ، وأعرب المتعجب منه .

ج) - " لا يصل إلى تلكم الغاية من الأفراد إلا المخلصون . " ضع) غير (مضبوطة بالشكل مكان) إلا (، واكتب الجملة صحيحة) د " - (يسعى " صغ من هذا الفعل مصدراً ميمياً في جملة من تعبيرك. هـ) - " من يسعى إلى الخير فسينال رضا الله " . احذف الفاء من جواب الشرط وغير ما يلزم و) - في أي مادة تبحث في معجمك عن كلمة] تراثنا [؟

الإجابة

أ - (الإعراب - الصبر : مفعول به لفعل محذوف جوازاً تقديره الزم منصوب (على الإغراء) ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - نفسك : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة ، والكاف : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه - حقوقهم :

مفعول به ثانٍ لصيغة المبالغة منصوب بالفتحة ، وهم : ضمير مبنى في محل جر مضاف -الغاية : دل مطابق مجرور ، وعلامة الجر الكسرة

ب) – الاستخراج

- 1 : اسم المفعول : محمودة إعراب معموله : نتائجه : نائب فاعل لاسم المفعول مرفوع بالضمة- 2 صيغة مبالغة : المعطاء وفعلها : أعطى

- 3 الفعل جائز التوكيد بالنون : تجعل السبب : لوقوعه بعد الطلب) النهى : لا الناهية ٥- اسم لا النافية للجنس :راحة إعرابه : مبنى على الفتح في محل نصب) مفرد (٦- أسلوب تعجب : أجمل بذي الصبر إعراب المتعجب منه :فاعل مجرور لفظاً وعلامة جره الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة مرفوع محلاً ج) - لا يصل إلى تلكم الغاية من الأفراد غيرُ المخلصين .

د - (يسعى المؤمنون مسعى جميلاً) هـ) - الجملة بعد حذف الفاء من جواب الشرط " : من يسعى إلى الخير ينلْ رضا الله " و) - نكشف عن معنى كلمة) تراثنا (في مادة) : و ر ث

٨٣) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الثانى ٢٠١٢

"إن حب مصر ليس كلاما يتردد ، إنما هو فكر يتفتح وعمل يتنوع ، وحتى ترتفع مكانتنا بين الأمم ، لابد من أعمال بناءة ، وجهود أكثر نفعا ؛ فما فاز من الشعوب إلا المجدون ، وما أعظم الذين يحققون أعمالا محمودة خصالها ! فيا أيها الشباب العمل العمل فلم ينل كسول مبتغاه . والإخلاص نعم الخلق . "

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1اسم مفعول ، وأعرب معموله ٢- صيغة مبالغة ، وزنها " - 3 لا " النافية للجنس ، وأعرب ما بعدها ٤- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه - 5 مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً ٦- أسلوب تفضيل ، وبين حالته) ج] - (لو يسمو المرء بأخلاقه ترتقي أفعاله. [

ضع " أيان " مكان " لو "، وغير ما يلزم د] - (التقى [صُغ من الفعل اسم زمان) هـ] - (ما فاز من الشعوب إلا المجدون .[ضع) غير (مضبوطة بالشكل مكان) إلا (، وغير ما يلزم و) - في أي مادة تكشف عن معنى كلمة] مبتغاه [في المعجم الوجيز

الإجابة

أ - (الإعراب - : كلاما : خبر ليس منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - ترتفع : فعل مضارع منصوب بعد حتى ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - نفعا : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - ينل : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون

ب) – الاستخراج

- 1 : اسم مفعول : محمودة -إعراب معموله : خصالها نائب فاعل لاسم الفاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- 2 صيغة مبالغة : بناءة (على وزن فعالة -أو كسول على وزن فعول-3 . لا " النافية للجنس : لا بد إعراب ما بعدها : بد : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب ٤- أسلوب تعجب : ما أعظم الذين يحققون إعراب المتعجب منه : الذين : اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب مفعول به ٥- العمل الأولى : مفعول به منصوب للفعل المحذوف وجوباً - 6 أسلوب التفضيل :جهود أكثر نفعاً -حالته : مجرد من)أل (والإضافة) ج- (الربط : أيان يسمُ المرء ترتقِ أخلاقه) . درجة لفعل الشرط + درجة جواب الشرط. (د - (اسم الزمان : المساء ملتقى الأصدقاء هـ- (ما فاز من الشعوب غيرُ المجدين و) - نكشف عن معنى كلمة) مبتغاه (في مادة) : ب غ ي

٨٤) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول السودان ٢٠١٠

الفكاهة كل ما يبعث على الضحك من فنون القول ، وبدونها لا راحة للنفس ولا نشاط للخواطر ، فإن تعهدت نفسك بالنوادر والفكاهات من وقت لآخر فسوف تعود إلى عملك بنشاط وحيوية ، و المحبون للفكاهة هم الأكثر صبرا على هموم الحياة ؛ لأنهم يطردون الهموم بدوائها الصحيح ، لكن لا تكثر من الضحك ، فتقل ثقة الناس بك ، ومن هنا كانت الحكمة من قول عمر بن الخطاب : (من كثر ضحكه قلت هيبته) ، فما أجمل الاعتدال في الأمور. !

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة (ب) - استخرج منها ما يلي :

- 1 اسم فاعل ، واذكر فعله-2 لا نافية للجنس ، مبيناً نوع اسمها ٣-جواب شرط مقترناً بالفاء ، مبيناً سبب اقترانه - 4 مضارعا منصوباً ، وبين سبب نصبه ٥- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه) جـ" - (لا يقرأ النوادر والفكاهات إلا المحبون للضحك"

ضع) غير (مكان) إلا (، ثم أعرب " غير " والاسم بعدها) د) - (تكثر (اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة مفيدة من إنشائك

)هـ- (في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة) : ثقة (

الإجابة:

أ - (الإعراب - يبعث : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة - صبراً : تمييز منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة - . الهموم : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة - الناس : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة)

ب) الاستخراج

- 1 اسم فاعل : المحبون) . نصف درجة - . (فعله : أحبّ - 2 لا نافية للجنس : لا راحة - لا نشاط) . نصف درجة- . (نوع اسمها : مفرد

- 3 جواب شرط مقترناً بالفاء " : فسوف تعود - ... وسبب اقترانه بها : الجواب جملة فعلية فعلها مضارع مسبوق بسوف .

- 4 مضارعاً منصوباً : تقل) . نصف درجة - . (سبب نصبه : لأنه سبق بفاء السببية - 5 أسلوب تعجب : ما أجمل الاعتدال في كل الأمور

- المتعجب منه : الاعتدال - إعراب المتعجب منه : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة

جـ" - (لا يقرأ النوادر والفكاهات غير المحبين للضحك - " إعراب غير : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة

- إعراب المحبين : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الياء) د - (والله لتكثرن من عمل الخير) وتقبل من الطالب الجملة الصحيحة

هـ) - نكشف عن كلمة) ثقة (في مادة " : و . ث . ق

٨٥) امتحان الصف الثانى الثانوى الدور الاول السودان ٢٠١٢

"أيها الشباب : اعلموا أن مصر كنانة الله في أرضه ، ولن يرضى مخلص أن يعتدي إنسان على وطنه ، فنحن المصريين نحب وطننا حباً جماً ، وقد أكدت المواقف شجاعة الجندي المصري ، فيا شباب مصر : الإخلاص الإخلاصَ، وإياكم والشائعات المغرضة أهدافها ونعم ما يؤديه الشباب العمل الجادالمتقنة أقسامه . أروع بهذا العمل. . "

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة (ب) - استخرج منها ما يلي :

- 1 مختصاً ، وبين علامة إعرابه - 2 محذراً منه ، مبيناً إعرابه ٣-اسم مفعول عاملاً ، وأعرب معموله - 4 اسم فاعل عاملاً ، وأعرب معموله ٥-لامتعجباً منه ، وأعربه) جـ" - (إذا أتقنتم العمل - حققتم نجاحاً في حياتكم . " استبدل بأداة الشرط غير الجازمة أداة شرط جازمة مغيراً ما يلزم د" - (ما أحرص الشباب على العمل - الشباب أحرص الناس على

العمل . " بين نوع) أحرص (في الجملتين ثم أعربها هـ "- (ما متقن العمل الجاد إلا المخلصون . " ضع) غير (مكان) إلا (ثم أعربها -و -في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة) : الشائعات (

الإجابة

أ - (الإعراب - : يرضى : فعل مضارع منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة - الاخلاص : توكيد لفظي منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة -الجاد : نعت مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة) . العمل : بدل مطابق مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة

ت) الاستخراج

١- المختص : المصريين إعرابه : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الياء - 2 المحذر منه : الشائعات - إعرابه : مفعول به لفعل محذوف منصوب ، وعلامة النصب الكسرة الظاهرة ٣-اسم مفعول : المتقَنة - معموله : أقسامه . نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ٤- اسم فاعل : المغرضة . - معموله : أهدافها . فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ٥- المتعجب منه : هذا - . إعراب المتعجب منه : الباء : حرف جر زائد ، هذا : اسم إشارة مبني في محل جر مضاف إليه

جـ" - (متى تتقنوا العمل تحققوا نجاحاً في حياتكم) د - (ما أحرص الشباب على العمل) . " أحرص : (فعل تعجب ماض مبني على الفتح " - 2 الشباب أحرص الناس على العمل) . " أحرص : (اسم تفضيل . خبر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة

هـ" - (ما متقن العمل الجاد غير المخلصين - إعراب غير : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة

)هـ) - نكشف عن كلمة) الشائعات (في مادة) : شيع " (ش . ي . ع "

٨٦) امتحان الصف الثانى الثانوى التجريبى ٢٠١٠

"إن علاقة الإنسان ببيته أقوى من علاقة الحيوان بمأواه ، ذلك لأن حاجة الحيوان الصغير إلى أبويه قليلة إذا قيست بحاجة الطفل ، فصغار الطيور مثلا تقوى و تطير و تستقل بنفسها . أما الطفل فلا بد له من سنين طويلة حتى يستطيع الاستقلال بنفسه ، و إذا استقل فالعلاقة بينه و بين أسرته قوية و متينة ، وسبب ذلك أن حياة الإنسان معقدة ، و مطالب الحياة معقدة ، و مطالب الحياة كثيرة ، فهو يحتاج إلى زمن أطول حتى يتسلح للكفاح في هذا العالم ، و يؤدي واجبه . فما أعجب حال الإنسان. " !

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج منها ما يلي:

- 1 اسم " لا " النافية للجنس ٢- اسم مكان - 3 مضارعاً منصوباً ٤- متعجباً منه ٥- جواب شرط مقترناً بالفاء ، وبين السبب

- 6 اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل - 7 بدلاً ، وبين نوعه ٨- اسم تفضيل ، وبين حكم مطابقته) ج) - زن كلمة " تستقل " ، ثم بين في أي مادة تكشف عنها

د " - (تقوى " ضع الفعل في جملتين من تعبيرك بحيث يكون جائز التوكيد بالنون مرة ، و واجب التوكيد مرة أخرى) هـ) - (يسير في أموره بالحق - يلقى الخير و ينال جزاءه . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم

و) - " الإنسان ناشرٌ أعماله - الإنسان منشورة أعماله . " أعرب كلمة " أعمال " في الجملتين

الإجابة:

أ - (الإعراب - قليلة : خبر إن مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة - الطيور : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة

- الاستقلال : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة - كثيرة : خبر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

ب) الاستخراج – 1

١- اسم " لا " النافية للجنس : بد ٢- اسم مكان : مأوى - 3 مضارعاً منصوباً : يستطع ، أو يتسلح ٤- متعجباً منه حال: - 5 جواب شرط مقترناً بالفاء " : فالعلاقة بينه و بين أسرته قوية متينة ، والسبب : الجواب جملة اسمية ٦- اسم مفعول : معقدة وفعله : عُقِّد .

- 7 بدلاً : العالمونوعه : بدل مطابق ٨- اسم تفضيل : أقوى حكم مطابقته : لا يطابق ، و يلزم الإفراد و التذكير

ج) - وزن كلمة " تستقل : " تستفعل ونكشف عنها في مادة " : ق . ل . ل - " هل) تقوى / تقوين (على التفوق " جائز - والله لتقوين على التفوق إذا اجتهدت واجب ه) - من يسر في أموره بالحق يلق الخير و ينل جزاءه) و- (

أعماله " الأولى : " مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة أعماله " الثانية : " نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة

